

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/А.А.Мурзабеков
от «19» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/ М.И.Ужахов
от «20» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01 Теоретические основы формирования продуктивности
крупного рогатого скота**

Направление подготовки (магистратура)
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль подготовки)
**Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2025г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний связанных с биологическими особенностями крупного рогатого скота, воспроизводством, выращиванием телят, ремонтного и откормочного молодняка, кормлением, содержанием, гигиеной животных и получением экологически безопасной продукции в хозяйствах разных форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями по особенностям селекционно-племенной работы крупного рогатого скота;
- организация воспроизводства стада в хозяйствах разного направления продуктивности;
- направленное выращивание молодняка для формирования молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;
- производство качественной и экологически безопасной продукции при минимальных затратах корма и труда;
- изучить ресурсосберегающие технологии, используемые в скотоводстве.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота» (Б1.В.01) относится к циклу вариативной части дисциплин ОПОП магистратуры 36.04.02.- «Зоотехния, Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Таблица 1

Связь дисциплины «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота» с предшествующими дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота»	Семестр
----------------	--	---------

	Скотоводство, овцеводство, разведение с\х животных, кормление животных и зоогигиена	Бакалавриат
Б.1.Б.02.	Информационные технологии в науке и производстве	1
Б1.В.06.	«Технология производства, переработки товароведение мяса, молока и мясомолочных продуктов»	1

Таблица 2.

Связь дисциплины «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота» со смежными дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота»	Семестр
Б1.В.04.	Планирование и организация научных исследований	2
Б1.В.03.	Современные проблемы зоотехнии	2
Б1.В.07.	Технология производства, переработки и товароведения продукции птицеводства	2

Таблица 3.

Связь дисциплины «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота»	Семестр
Б1.В.02.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.Б.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4
Б1.Б.04.	Современные проблемы в зоотехнии	3

Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской, технологической и педагогической практик,
- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК- 1 способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

ПК-3 –способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в сфере АПК.

Требования к знаниям, умениям и навыкам.

В результате освоения дисциплины магистрант **должен:**

Знать: - достижения современной генетики и селекции в создании новых типов и пород животных;

- биологические основы и закономерности формирования продуктивности крупного рогатого скота;
- особенности воспроизводства стада, выращивания племенного молодняка и использования высокопродуктивных животных;
- полноценное кормление различных половозрастных групп крупного рогатого скота в соответствии с направлением продуктивности.

Уметь: - принимать логичные и обоснованные технологические решения на основе полученных знаний;- правильно использовать методы общей и частной зоотехнии.

Приобрести навыки: - ведения крупномасштабной селекции, кормления, содержания и эксплуатации высокопродуктивных

- владения современными научными методами формирования продуктивных качеств животных.

4.1. Структура дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных работ	курсовая работа (проект)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды работ							
1	Физиология и этология крупного рогатого скота	2	6	2		2	2	4			2					2		
2	. Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	2	8	4	2	2		2			1				+			1
3	Теоретические основы племенной работы с крупным рогатым скотом	2	6	2		2	2	4			2			+	2			
4	Продуктивность крупного рогатого скота	2	8	4	2		2	2			1					1		
5	Организация воспроизводства стада и технология выращивания крупного рогатого скота	2	6	2	2		2	2			1				+		1	
6	Гигиена содержания крупного рогатого скота	2	6	2		2	2	4		2							2	
	Общая трудоемкость, в часах	2	82	16	32							Промежуточная						

планирование производства молока, первичная обработка, хранение и реализация. Особенности роста, развития и формирования мясной продуктивности. Влияние возраста, уровня и типа кормления, породных особенностей, пола, оценка упитанности. Породы молочно, комбинированного и мясного направления продуктивности. Основные методы повышения продуктивности скота.

Раздел 5. Организация воспроизводства стада и технология выращивания крупного рогатого скота.

Особенности воспроизводства, возраст осеменения телок и коров после отёла, сроки и техника осеменения. Подготовка нетелей и коров к отелу, проведения отёла, методы и технология выращивания молодняка, планирование роста и развития, оптимальные параметры структуры и оборот стада. Оценка и отбор по воспроизводительным качествам. Зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием.

Раздел 6. Гигиена содержания крупного рогатого скота.

Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям, гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве, гигиена воды, кормов, санитарно-гигиенические требования к канализации, уборке и хранению навоза, гигиена летнего содержания и транспортировки животных; гигиена труда и личная гигиена животноводов, гигиена производства молока и говядины.

Распределение содержания дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор. апракт занятия	Самостоятельные работы	Всего	Формирование компетенций
1.	Физиология и этология крупного рогатого скота	4	6	6	12	У-3,ПК-1, ПК-3.
2.	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	6	8(2)*	8	16	У-3,ПК-1, ПК-3.
3.	Теоретические основы племенной работы с крупным рогатым скотом	6	8	10	18	У-3,ПК-1, ПК-3.

4.	Продуктивность крупного рогатого скота	6(2)*	10(2)*	14	18	У-3,ПК-1, ПК-3.
5.	Организация воспроизводства стада и технология выращивания крупного рогатого скота	6(2)*	8(2)*	12	16	У-3,ПК-1, ПК-3.
6.	Гигиена содержания крупного рогатого скота	6(2)*	8	10	18	У-3,ПК-1, ПК-3.
	Итого	34(610)*	48(6)*	42	98	У-3,ПК-1, ПК-3.

Лабораторный практикум

№ № пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание работы			
		Лабораторные работы	Кол-во часов	Практические занятия	Кол-во часов
1.	Физиология и этология крупного рогатого скота	Работа 1. Физиология крови	2	-	-
2.	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого	Работа 2. Изучение статей тела крупного рогатого скота	2	Работа 1 Методы оценки экстерьера Работа 2. Методы учета роста и развития крупного рогатого скота	2
		3. Экстерьерно-конституциональные особенности молочных и мясных пород скота	2		2
3.	Теоретические основы племенной работы с крупным рогатым скотом	Работа 4. Индивидуальное развитие животных	2	Работа 3. Оценка быков-производителей по качеству потомства	2
		Работа 5. Определение племенной ценности скота.	2		
		Работа 6. Отбор и подбор в скотоводстве	2		
4.	Продуктивность крупного рогатого скота	Работа 7. Учет и оценка молочной продуктивности скота	2*	Работа 4. Оценка удоя, содержания жира и белка в молоке Работа 5. Определение прижизненных и послеубойных показателей мясной продуктивности	2
		Работа 8. Оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности	2*		
5.	Организация	Работа 9. Составление	2	Работа 6	

	воспроизводства стада и технология выращивания крупного рогатого скота	плана осеменений и отелов Работа 10. Структура и отбор стада в полосном и мясном скотоводстве Работа 11. Особенности кормления скота разных половозрастных групп	2 2	Оценка питательности кормов и принципы составления и балансирования рационов	2
6.	Гигиена содержания крупного рогатого скота	Работа 12. Санитарно-гигиенические требования в скотоводстве	2	-	-

5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических

разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;

- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№№ пп	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Нервная, мышечная, кровеносная, дыхательная, пищеварительная и выделительная системы. Система органов внутренней секреции, органов размножения. Строение и функции молочной железы, физиология молочной железы. Система органов произвольного движения. Промежуточный обмен	16	[1; 2; 3; 4; 5]	Контрольный опрос Написание реферата
2	Изучение статей крупного рогатого скота, пороки, недостатки экстерьера. Экстерьерно-конституциональные особенности скота молочного и мясного направлений продуктивности. Методы оценки экстерьера, их достоинства, недостатки. Определение возраста, мечение, присвоение кличек	14	[1; 2; 3; 5; 7]	Контрольный опрос
3.	Бонитировка вымени коров Оценка быков быков-производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород Бонитировка скота мясных пород Технология выращивания нетелей Поточно-цеховая система и другие, технологии производства молока Технология производства говядины на откормочных площадках и комплексах	18	[1; 2; 3; 6; 7]	Контрольный опрос Написание реферата
5.	Составление плана осеменений и отелов. Определение оптимального возраста и живой массы телок при плодотворном осеменении в молочном и мясном	14	[1; 2; 3; 4; 5; 6]	Контрольный опрос Тестирование

	скотоводстве. Структура и оборот стада в мясном скотоводстве. Поточно-цеховая система производства молока. Особенности организации технологического процесса при беспривязной системе содержания. Разработка циклограммы движения животных и особенности кормления и содержания коров в зависимости от физиологического состояния. Раздой коров, расчет авансирования, рационы кормления по фазам лактации. Расчет потребности в кормах и составление рационов для коров в сухостойный период и нетелей за 2-3 месяца до отела. Технология выращивания скота.			
6.	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. Гигиена ухода за животными. Санитарно-гигиенические требования к канализации, уборке и хранению навоза. Общие требования к помещениям для животных. Требования к кормоцехам. Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями. Гигиена воды и поения сельскохозяйственных животных. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде.	16	[1; 2; 3; 4; 7;8]	Подготовка к сдаче зачета
	ВСЕГО	98		

Основными формами самостоятельной работы магистрантов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к лабораторной практическое работе, к опросу, тестированию.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход – нацелен на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При организации чтения лекции по дисциплине необходимо учитывать требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, где прописано, что удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятий в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и другие тренинги) в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на контрольных мероприятиях содержательная часть Рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения контрольных мероприятий.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин согласно рабочей программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Наименование модуля	Компетенции
1.	Физиология и этология крупного рогатого скота	УК-3 , ПК-1; ПК-3
2.	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	УК-3 , ПК-1; ПК-3
3.	Теоретические основы племенной работы с крупным рогатым скотом	УК-3 , ПК-1; ПК-3
4.	Продуктивность крупного рогатого скота	УК-3 , ПК-1; ПК-3
5.	Организация воспроизводства стада и технология выращивания крупного рогатого скота	УК-3 , ПК-1; ПК-3
6.	Гигиена содержания крупного рогатого скота	УК-3 , ПК-1; ПК-3

Показатели критериев и шкал оценивания при промежуточной аттестации студентов

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

При промежуточной аттестации по дисциплине с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

Показатели критериев оценивания при зачете

Зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Костомахин, Н. М. Скотоводство [Текст]: учебник / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.
2. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. И. Полянцев. - СПб. : Лань, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Разведение животных [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Зоотехния" и "ТППСХП" / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 448 с.
4. Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Текст]: учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 240 с.

Дополнительная литература

5. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников -СПб. : Лань, 2007, - 624 с. - Режим доступа : [пи;://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
6. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Текст]: учебное пособие / В. Г. Кахикало [и др.]. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с.
7. Зеленков, П. И. Скотоводство [Текст]: учебник / П. И. Зеленков, А. И. Бараников, А. П. Зеленков. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 571 с.
8. Практикум по зоогигиене [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" и напр, подгот. - "Зоотехния" / И. И. Кочиш [и др.]. - СПб. : Издательство "Лань", 2012. - 416 с.

7.2.Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)
<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека
<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека
<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадмин: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система "Консультант"
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет № 109, компьютеры, интерактивная доска, ксерокс для размножения раздаточного материала:

Таблицы, плакаты, схемы, фотографии, зоотехнические инструменты, а также муляжи лошадей разных пород и муляжи зубов.

Доступ к комплектам библиотечного фонда, журналы: «Зоотехния», «Молочное и мясное скотоводство», «Животноводство».

Таблица 1

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

Рабочая программа дисциплины **«Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423и

Программу составил:

доктор с.-х.н., профессор кафедры зоотехнии Ужахов М.И.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 7 от «19» марта 2025г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «20» марта 2025 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой